

**Regulamin rekrutacji i wsparcia uczniów zdolnych w projekcie „Małopolskie Talenty - I etap edukacyjny – powiat tatrzański” realizowanego w ramach Poddziałanie 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych
Typ projektu C. - Rozwój uzdolnień oraz pogłębianie zainteresowań i aktywności edukacyjnej uczniów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014 – 2020**

§ 1

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Regulamin przedstawia podstawowe założenia projektu, zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn „Małopolskie Talenty – I etap edukacyjny – powiat tatrzański”, współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 10. Wiedza i kompetencje, Działanie 10.1 Rozwój kształcenia ogólnego, Poddziałanie 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych, typ C. Rozwój uzdolnień oraz pogłębianie zainteresowań i aktywność uczniów.
2. Regulamin określa podstawowe założenia funkcjonowania **Centrum Wsparcia Uczniów Zdolnych w Powiecie Tatrzańskim** w ramach konkursu nr RPMP.10.01.05-IP.01-12-027/17 dla naboru wniosków o dofinansowanie projektów ze środków RPO WM na lata 2014 – 2020 w ramach Poddziałania 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych, Typ projektu: C. - Rozwój uzdolnień oraz pogłębianie zainteresowań i aktywności edukacyjnej uczniów ogłoszonego przez Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości.
3. Beneficjentem Projektu jest Stowarzyszenie Rozwoju Podtatrza, którego biuro mieści się pod adresem: Suche 115a, 34-520 Poronin, tel. Kontaktowy: 18 207 23 26, e-mail: stowarzyszenie-oswiatowe@wp.pl.
4. Realizatorem Projektu jest Stowarzyszenie Rozwoju Podtatrza w partnerstwie z Gminą Poronin, Gminą Kościelisko, Gminą Bukowina Tatrzańska.

§ 2

SŁOWNIK POJĘĆ I DEFINICJI UŻYTYCH W NINIEJSZYM REGULAMINIE

1. Użyte w niniejszym regulaminie pojęcia oznaczają:
 - 1) **Kompetencje kluczowe** - należy przez to rozumieć:
 - i. kluczowe kompetencje przedmiotowe: językowe (język angielski), matematyczne i naukowo-techniczne (nauki matematyczno-przyrodnicze), przedsiębiorczość, informatyczne (technologie informacyjno - komunikacyjne (TIK)) oraz
 - ii. kluczowe kompetencje ponadprzedmiotowe: kompetencje społeczne i umiejętność uczenia się;
 - 2) **Uczestnik projektu** – uczeń/uczennica zwany/a dalej w skrócie „uczniem” zakwalifikowany/a do udziału w projekcie zgodnie z postanowieniami niniejszego regulaminu, bezpośrednio korzystający/a ze wsparcia w ramach projektu;

- 3) **Etap edukacyjny** rozumiany jako – I etap edukacyjny: uczniowie klas 4-6 szkół podstawowych, II etap edukacyjny: uczniowie gimnazjów, w tym przekształconych w inne niż gimnazja typy szkół na podstawie reformy systemu oświaty, szkół podstawowych kl. 7-8 utworzonych na podstawie reformy systemu oświaty.
- 4) **Centrum Wsparcia Uczniów Zdolnych**, zwane dalej CWUZ – pozaszkolny ośrodek wspierający rozwój uzdolnień poznawczych oraz pogłębianie zainteresowań i aktywności edukacyjnej uczniów w obszarze kompetencji kluczowych, zorganizowany przez beneficjenta i realizatora projektu konkursowego;
- 5) **edycja zajęć** – I edycja - 01.2018r - 06.2018r i II edycja - 09.2018r - 06.2019r ;
- 6) **Godzina dydaktyczna** – wynosi 45 minut zegarowych;
- 7) **Arkusz nominacji** – narzędzie stanowiące pomoc dla nauczyciela w wytypowaniu uczniów do diagnozy uzdolnień.
- 8) **Projekt konkursowy** zwany dalej również Projektem - projekt „Małopolskie Talenty - I etap edukacyjny – powiat tatrzański” realizowany w ramach Poddziałanie 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych, Typ projektu C. - Rozwój uzdolnień oraz pogłębianie zainteresowań i aktywności edukacyjnej uczniów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014 – 2020, którego Beneficjentem jest Stowarzyszenie Rozwoju Podtatrze.
- 9) **Projekt pozakonkursowy** zwany dalej projektem koordynacyjnym - projekt „Małopolskie Talenty” realizowany w ramach Poddziałanie 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych, Typ projektu B. – koordynacja w regionie realizacji działań związanych ze wsparciem ucznia zdolnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014 – 2020, którego Beneficjentem jest Województwo Małopolskie, realizowany przez Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego Urzędu Marszałkowskiego Woj. Małopolskiego wraz z jednostką organizacyjną Województwa Małopolskiego – Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli.

§ 3

INFORMACJE O PROJEKCIE

1. Celem projektu jest stworzenie warunków dla rozwoju uzdolnień i podniesienie umiejętności w zakresie czterech kluczowych kompetencji przedmiotowych tj. językowych (język angielski), matematycznych i naukowo - technicznych (nauki matematyczno - przyrodnicze), informatycznych (technologie informacyjno - komunikacyjne) i przedsiębiorczości oraz kompetencji ponadprzedmiotowych wśród populacji uczniów zdolnych z terenu powiatu tatrzańskiego poprzez realizację działań opartych na modelu wsparcia ucznia zdolnego innowacyjnego projektu DiAMEnT.
2. Projekt skierowany jest do uczniów zdolnych wszystkich szkół podstawowych z terenu powiatu tatrzańskiego, tj.:
 - -Bukowina Tatrzańska Szkoła Podstawowa w Jurgowie - Jurgów; (Rok szkolny 2014/2015: matematyka 50,8 %; 2013/2014 cały sprawdzian 25,3 pkt; 2012/2013 cały sprawdzian 28 pkt. Szkoła znajduje się w grupie szkół, które osiągają najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu).

- -Bukowina Tatrzańska Szkoła Podstawowa im.św.St. Kostki - Leśnica ul.Szkolna; (Rok szkolny 2014/2015 matematyka 41,8%; 2013/2014 cały sprawdzian 21,9 pkt; 2012/2013 cały sprawdzian 19,1 pkt. Szkoła znajduje się w grupie szkół, które osiągają najlepsze wyniki edukacyjne w skali regionu.).
- -Bukowina Tatrzańska Publiczna Sześcioletnia Szkoła Podstawowa w Groniu - Gron ul.Muchówka (Rok szkolny 2014/2015 matematyka 61%; 2013/2014 cały sprawdzian 19,05pkt; 2012/2013 cały sprawdzian 23,6 pkt. Szkoła znajduje się w grupie szkół, które osiągają najlepsze wyniki edukacyjne w skali regionu).
- -Bukowina Tatrzańska Szkoła Podstawowa im. Wojsk Ochrony Pogranicza w Białce Tatrzańskiej - Białka Tatrzańska ul. Środkowa (Rok szkolny 2014/2015 matematyka 37,6%; 2013/2014 cały sprawdzian 22,71 pkt; 2012/2013 cały sprawdzian 21,57 pkt. Szkoła znajduje się w grupie szkół, które osiągają najlepsze wyniki edukacyjne w skali regionu).
- -Bukowina Tatrzańska Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Warszawy - Bukowina Tatrzańska ul. T. Kościuszki (Rok szkolny 2014/2015 matematyka 57,2%; 2013/2014 cały sprawdzian 25,97 pkt; 2012/2013 cały sprawdzian 25,47pkt. Szkoła znajduje się w grupie szkół, które osiągają najlepsze wyniki edukacyjne w skali regionu.)
- -Bukowina Tatrzańska Szkoła Podstawowa im. Władysława Zamoyskiego w Brzegach - Brzegi ul.Halna (Rok szkolny 2014/2015 matematyka 54%; 2013/2014 cały sprawdzian 24,85 pkt; 2012/2013 cały sprawdzian 26,91 pkt. Szkoła znajduje się w grupie szkół, które osiągają najlepsze wyniki edukacyjne w skali regionu).
- -Bukowina Tatrzańska Szkoła Podstawowa Nr 1 w Rzepiskach - Bryjów Potok (Rok szkolny 2014/2015 matematyka 40%; 2013/2014 nie przystąpiono; 2012/2013 cały sprawdzian 21,8 pkt. Szkoła znajduje się w grupie szkół, które osiągają najlepsze wyniki edukacyjne w skali regionu).
- -Bukowina Tatrzańska Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Św. Kingi w Czarnej Górze - Czarna Góra ul. Zagóra (Rok szkolny 2014/2015 matematyka 45%; 2013/2014 cały sprawdzian 22,67 pkt; 2012/2013 cały sprawdzian 26 pkt. Szkoła znajduje się w grupie szkół, które osiągają najlepsze wyniki edukacyjne w skali regionu).
- -Bukowina Tatrzańska Szkoła Podstawowa nr 2 w Czarnej Górze - Czarna Góra ul. Nadwodnia (Rok szkolny 2014/2015 matematyka 63%; 2013/2014 cały sprawdzian 21,67 pkt; 2012/2013 cały sprawdzian 19,36 pkt. Szkoła znajduje się w grupie szkół, które osiągają najlepsze wyniki edukacyjne w skali regionu).
- -Bukowina Tatrzańska Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Rzepiskach - Rzepiska ul. Grocholów Potok (Rok Szkolny 2014/2015 matematyka 72,5%; 2013/2014 cały sprawdzian 24,2 pkt; 2012/2013 cały sprawdzian 31,25 pkt. Szkoła znajduje się w grupie szkół, które osiągają najlepsze wyniki edukacyjne w skali regionu).
- - Kościelisko Szkoła Podstawowa w Dzianiszu - Dzianisz (Rok szkolny 2014/2015: matematyka 56,2%; 2013/2014 cały sprawdzian 25,7 pkt; 2012/2013 cały sprawdzian 22,5 pkt. Szkoła znajduje się w grupie szkół, które osiągają najlepsze wyniki edukacyjne w skali regionu).
- -Kościelisko Szkoła Podstawowa w Kościelisku - Kościelisko ul.Szeligówka (Rok szkolny 2014/2015: matematyka 56,1%; 2013/2014: cały sprawdzian 25,4 pkt; 2012/2013 cały sprawdzian 22,8 pkt. Szkoła znajduje się w grupie szkół, które osiągają najlepsze wyniki edukacyjne w skali regionu).
- - Kościelisko Szkoła Podstawowa w Witowie im. ks. Leona Musielaka -Witów (Rok szkolny 2014/2015: matematyka 58,9%; 2013/2014: cały sprawdzian 27,8 punktów; 2012/2013: cały sprawdzian 22,9 punktów. Szkoła znajduje się w grupie szkół, które osiągają najlepsze wyniki edukacyjne w skali regionu).

- - Poronin Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół im. Ratowników Tatrzańskich w Murzasichlu - Murzasichle ul. Sądelska (Rok szkolny 2014/2015: matematyka 52,7%; 2013/2014: cały sprawdzian 26,5 punktów; 2012/2013: cały sprawdzian 20,7 punktów. Szkoła znajduje się w grupie szkół, które osiągają najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu.)
 - - Poronin Szkoła Podstawowa w Stasikówce - Stasikówka (Rok szkolny 2014/2015: matematyka 38%; 2013/2014: nie przystąpiono do sprawdzianu; 2012/2013: cały sprawdzian 20,9 punktów. Szkoła znajduje się w grupie szkół, które osiągają najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu.)
 - - Poronin Szkoła Podstawowa - Poronin ul. Piłsudskiego (Rok szkolny 2014/2015: matematyka 64% ; 2013/2014: cały sprawdzian 23,3 punkty; 2012/2013: cały sprawdzian 22,9 punkty. Szkoła znajduje się w grupie szkół, które osiągają najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu.)
 - - Poronin Szkoła Podstawowa im. Bronisława Czecha w Nowem Bystrem - Nowe Bystre (Rok szkolny 2014/2015: matematyka 48,8%; 2013/2014: cały sprawdzian 20,5 punkty; 2012/2013: cały sprawdzian 19,5 punkty. Szkoła znajduje się w grupie szkół, które osiągają najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu.)
 - - Poronin Szkoła Podstawowa im. H. Marusarzówny w Zębie - Ząb (Rok szkolny 2014/2015: matematyka 38,3%; 2013/2014: cały sprawdzian 23,5 punkty; 2012/2013: cały sprawdzian 20,1 punkty. Szkoła znajduje się w grupie szkół, które osiągają najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu.)
 - - Poronin Szkoła Podstawowa im. Antoniny Tatar w Suchem - Suche (Rok szkolny 2014/2015: matematyka 49,5%; 2013/2014: cały sprawdzian 28,6 punktów; 2012/2013: cały sprawdzian 23 punkty. Szkoła znajduje się w grupie szkół, które osiągają najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu.)
3. Projekt realizowany będzie w okresie od 01.11. 2017 r. do 30.06.2019 r.
 4. Projekt konkursowy jako formę wsparcia dla uczniów przewiduje prowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia uczestników projektu w zakresie czterech kluczowych kompetencji przedmiotowych oraz ponadprzedmiotowych, które odbywać się będą w Centrum Wspierania Uczniów Zdolnych.
 5. Beneficjent projektu nie stawia żadnych barier w dostępie do projektu na każdym etapie jego realizacji ze względu na płeć i gwarantuje równy dostęp do projektu zarówno chłopców jak i dziewcząt. Zarówno chłopcy jak i dziewczęta otrzymają wiedzę tej samej jakości i w równym stopniu.
 6. Projekt jest otwarty na uczestnictwo w nim osób niepełnosprawnych.
 7. W projekcie koordynacyjnym przewiduje się realizację następujących form wsparcia i inicjatyw dla uczniów:
 - a. diagnoza uzdolnień poznawczych z zakresu kompetencji kluczowych przedmiotowych, zwana dalej diagnozą uzdolnień – forma wsparcia,
 - b. Letnia Szkoła Młodych Talentów, zwana dalej LSMT – forma wsparcia,
 - c. konkurs – inicjatywa,
 - d. Forum Młodych Talentów – inicjatywa.
 8. Informacje o projekcie zamieszczone są na stronie internetowej www.malopolskietalenty.pl

§ 4 REKRUTACJA DO PROJEKTU

1. Rekrutacja jest prowadzona zgodnie z postanowieniami wynikającymi z „Zasad tworzenia i funkcjonowania CWUZ”, dostępnych na stronie internetowej projektu.
2. Rekrutacja odbywa się indywidualnie dla każdej edycji zajęć (dwie edycje zajęć: jedna w roku szkolnym 2017/2018, natomiast druga w roku szkolnym 2018/2019).
3. Rekrutacja na dany rok szkolny będzie prowadzona:
 - dla pierwszej edycji zajęć do 30.11. 2017 r.
 - dla drugiej edycji zajęć do 30.04. 2018 r.
4. Rekrutacja przeprowadzana będzie dla:
 - a. I edycji zajęć wśród uczniów wszystkich klas danego etapu edukacyjnego szkół podstawowych wymienionych w § 3 ust. 2 regulaminu,
 - b. II edycji zajęć wśród uczniów wszystkich klas szkół podstawowych wymienionych w § 3 ust. 2 regulaminu, za wyjątkiem ostatniej klasy danego etapu edukacyjnego (wyjątek: w przypadku II etapu edukacyjnego rekrutacja może odbywać się wśród uczniów klas szóstych szkoły podstawowej).
5. Uczeń może zostać zrekrutowany tylko do jednej edycji zajęć, wyłącznie w ramach jednej z wybranych kompetencji kluczowych.
6. Rekrutacja co do zasady nie może objąć więcej niż 20% (łącznie z każdej kompetencji kluczowej) uczniów z danej szkoły, a w przypadku szkół, które osiągają najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu rekrutacja nie może objąć więcej niż 30% (łącznie z każdej kompetencji kluczowej) uczniów.
7. W przypadku gdy liczba uczniów zrekrutowanych w danej szkole byłaby niższa, niż wskazana w ust. 8, liczba uczniów zrekrutowanych w danej szkole może zostać zwiększona i przekroczyć odpowiednio 20% i 30%.
8. Liczba uczniów zrekrutowanych z danej kompetencji nie może być niższa niż 30 uczniów przypadających na jedną grupę zajęć w CWUZ.
9. Na etapie rekrutacji nie występują etapy selekcji inne niż: nominacja rodzicielsko-nauczycielska oraz spełnienie warunków formalnych udziału w projekcie tj. uczeń ze szkoły, która przystąpiła do CWUZ i klasy kwalifikującej się do diagnozy.
10. **Rekrutacja opiera się na nominacji rodzicielsko-nauczycielskiej** ucznia z zakresu jednej wybranej przedmiotowej kompetencji kluczowej:
 - matematyczo – przyrodniczej,
 - języka angielskiego,
 - technologii informacyjno-komunikacyjnej,
 - przedsiębiorczości,

na podstawie arkuszy nominacji opracowanych przez Beneficjenta projektu koordynacyjnego.

11. Nominację rodzicielsko-nauczycielską w zakresie języka angielskiego, matematyki, technologii informacyjno-komunikacyjnych przeprowadzają nauczyciele przedmiotów w danej szkole. Nominację rodzicielsko-nauczycielską w zakresie przedsiębiorczości przeprowadza wychowawca klasy danego ucznia.
12. Arkusze nominacji wraz z Instrukcją nominacji dla poszczególnych kompetencji przedmiotowych znajdują się na stronie www.malopolskietalenty.pl w zakładce *Ważne dokumenty* oraz zostaną przekazane do szkół przez Realizatora projektu.
13. Arkusz nominacji stanowi pomoc w wytypowaniu uczniów o poznawczych uzdolnieniach kierunkowych. Zawiera pytania, które pomogą nauczycielom nominującym określić stopień nasilenia wskazanych cech ucznia oraz stwierdzić posiadanie przez niego uzdolnień.
14. Arkusz nominacji wypełnia nauczyciel nominujący w porozumieniu z uczniem i rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia. Wraz z Arkuszem nominacji nauczyciel podpisuje zgodę na przetwarzanie danych osobowych.
15. Nominacja rodzicielsko-nauczycielska jest równoznaczna z wytypowaniem ucznia do diagnozy uzdolnień.
16. Na dokumentację rekrutacyjną składają się następujące formularze:
 - arkusze nominacji do 4 kompetencji przedmiotowych,
 - oświadczenie nauczyciela nominującego,
 - formularz rekrutacyjny, stanowiący **Załącznik nr 1** do regulaminu projektu,
 - deklaracja uczestnictwa w projekcie konkursowym, stanowiąca **Załącznik nr 2** do regulaminu projektu,
 - deklaracja uczestnictwa w projekcie koordynacyjnym, znajdująca się pod adresem: <http://malopolskietalenty.pl/wazne-dokumenty/> Na etapie rekrutacji Beneficjent projektu konkursowego zbierze najpierw deklaracje do projektu koordynacyjnego, która zostanie przekazana Beneficjentowi projektu koordynacyjnego, w celu umożliwienia uczestnikowi projektu konkursowego uczestniczenia w inicjatywach i formach wsparcia dostępnych w projekcie koordynacyjnym.
17. Uczniowie, którzy zostaną nominowani do uczestnictwa w projekcie zobligowani są do złożenia w Sekretariacie szkoły **do 24.11. 2017 r. (w ramach I edycji) oraz najpóźniej do 01.02.2018 r. (w ramach II edycji)** następujących dokumentów:
 - 1) deklaracji uczestnictwa w projekcie koordynacyjnym,
 - 2) formularza rekrutacyjnego.
18. Dyrektorzy szkół, z których zostali nominowani uczniowie do projektu, zobligowani są do złożenia w siedzibie organu prowadzącego najpóźniej **do 27.11.2017 r. (w ramach I edycji) oraz najpóźniej do 02.02.2018 r. (w ramach II edycji)** następujących dokumentów:
 - a. deklaracji uczestnictwa w projekcie koordynacyjnym,
 - b. formularza rekrutacyjnego,
 - c. Arkusza nominacji,
 - d. Zgody nauczyciela na przetwarzanie danych.
19. Uczniowie, zakwalifikowani na zajęcia w CWUZ na podstawie testów uzdolnień zobligowani są do złożenia w Sekretariacie szkoły najpóźniej **do 30.01.2018 r. (w ramach I edycji) oraz najpóźniej do 14.09.2018 r. (w ramach II edycji)** następujących dokumentów:

- 3) deklaracji uczestnictwa w projekcie konkursowym.
20. Dyrektorzy szkół, z których zostali zakwalifikowani uczniowie na zajęcia w CWUZ na podstawie testów uzdolnień, zobligowani są do złożenia w siedzibie organu prowadzącego najpóźniej **do 30.01.2018 r. (w ramach I edycji) oraz najpóźniej do 17.09.2018 r. (w ramach II edycji)** następujących dokumentów:
 - a. deklaracji uczestnictwa w projekcie konkursowym.
 21. Wzory powyższych dokumentów będą dostępne w Biurze projektu. Nauczyciele przeprowadzający nominację rodzicielsko-nauczycielską rozprowadzą również wśród uczniów wzory dokumentów rekrutacyjnych.
 22. Dokumenty powinny być wypełnione w sposób czytelny, komputerowo lub odręcznie oraz podpisane przez upoważnione osoby.
 23. Złożone dokumenty rekrutacyjne nie podlegają zwrotowi.
 24. Wszystkie wzory druków i formularzy rekrutacyjnych do uzupełnienia przez uczestników rekrutacji zostaną przekazane przez Realizatora projektu do poszczególnych szkół.
 25. Z poziomu beneficjenta projektu - poprawne wypełnienie, podpisanie i złożenie kompletnej dokumentacji rekrutacyjnej jest warunkiem uczestnictwa w projekcie.
 26. Beneficjent projektu konkursowego przekaze beneficjentowi projektu koordynacyjnego niezbędne informacje dotyczące zrekrutowanych uczniów oraz deklaracje uczestnictwa w projekcie koordynacyjnym.
 27. Dokumentacja rekrutacyjna (formularz rekrutacyjny, arkusz nominacji wraz z oświadczeniem nauczyciela nominującego oraz deklaracja uczestnictwa w projekcie konkursowym) będzie przechowywana w siedzibie beneficjenta/ Realizatora projektu, tj. Suche 115a, 34-520 Poronin .

§ 5

WARUNKI UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

1. Udział w projekcie jest całkowicie bezpłatny.
2. Uczestnikiem projektu może być wyłącznie uczeń szkoły podstawowej z terenu powiatu tatrzańskiego, która przystąpiła do CWUZ i weźmie udział w rekrutacji uczniów do diagnozy uzdolnień.
3. Warunkiem uczestnictwa w projekcie koordynacyjnym i konkursowym jest poprawne wypełnienie, podpisanie i złożenie formularza rekrutacyjnego, stanowiącego **Załącznik nr 1** do regulaminu projektu oraz kompletnej Deklaracji Uczestnictwa w projekcie koordynacyjnym, znajdującej się pod adresem: <http://malopolskietalenty.pl/wazne-dokumenty/> oraz Deklaracji Uczestnictwa w projekcie konkursowym stanowiącej **Załącznik nr 2** do niniejszego regulaminu przed przystąpieniem do pierwszej formy wsparcia w projekcie koordynacyjnym i konkursowym.
4. Zasady i cel przetwarzania danych osobowych uczestników projektu określa Deklaracja Uczestnictwa, o której mowa w ust. 3.

5. Uczestnikom projektu zapewniono równy dostęp do oferowanych w projekcie form wsparcia. W projekcie będzie monitorowane zapewnienie przestrzegania zasady równości szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji.
6. Rekrutacja do projektu polega na nominacji nauczycielsko-rodzicielskiej z zakresu wybranej kompetencji kluczowej przedmiotowej.
7. Nieprzystąpienie do diagnozy uzdolnień jest równoznaczne z rezygnacją z udziału w projekcie konkursowym.

§ 6 ZAJĘCIA W CWUZ

1. Realizacja zajęć w CWUZ w zakresie wszystkich kompetencji kluczowych przedmiotowych oraz ponadprzedmiotowych uwzględniać będzie dwie edycje zajęć. I edycja zajęć trwać będzie od 01.2018 do 06.2018r. Z kolei II edycja zajęć rozpocznie się 09.2018 i zakończy się 06.2019r.
2. Grupy zajęciowe zostaną utworzone na podstawie list wynikowych, tj. list uczniów zakwalifikowanych na zajęcia i list rezerwowych z diagnozy uzdolnień. Informacja o zakwalifikowaniu uczniów zostanie przekazana przez Realizatora projektu do macierzystej szkoły ucznia do 7 dni od daty otrzymania list wynikowych.
3. Grupy zajęciowe będą tworzone z poszczególnych przedmiotów (język angielski, matematyka, informatyka, przedsiębiorczość, zajęcia społeczne) i etapów kształcenia. Grupa będzie liczyła nie mniej niż 16 osób i nie więcej niż 20 osób.
4. Zajęcia z zakresu kluczowych kompetencji przedmiotowych w I edycji zajęć obejmować będą 40h dydaktycznych (każda kompetencja), oraz 27h dydaktycznych z zajęć rozwijających kompetencje społeczne i umiejętności uczenia się. Z kolei w II edycji zajęć z każdej kompetencji przedmiotowej zostanie przeprowadzone 60h dydaktycznych oraz 30h dydaktycznych z zajęć rozwijających kompetencje społeczne i umiejętności uczenia się.
5. Zajęcia odbywać się będą w latach szkolnych 2017/2018 i 2018/2019, w soboty – średnio 3 lub 4 spotkania w miesiącu, w wymiarze od 4 do 6 godzin dydaktycznych.
6. Uczestnicy projektu otrzymają bezpłatnie materiały szkoleniowe wykorzystywane podczas zajęć.
7. W razie nieobecności uczestnik CWUZ zobowiązany jest przedstawić odpowiednie pisemne lub ustne usprawiedliwienie. Za nieobecność usprawiedliwioną uznaje się:
 - przyczyny zdrowotne,
 - przyczyny losowe .
8. W przypadku opuszczania zajęć w CWUZ bez podania stosownego uzasadnienia lub zaświadczenia Realizator Projektu zastrzega sobie prawo skreślenia z listy uczestników projektu.
9. Decyzję o skreśleniu uczestnika z listy podejmuje przedstawiciel Realizatora Projektu tj. Koordynator projektu na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia.

10. Frekwencja uczniów na zajęciach w CWUZ musi pozostać na poziomie nie niższym niż 70%. Frekwencja liczona jest dla każdego ucznia w odniesieniu do każdego zajęcia od momentu przystąpienia do projektu.
11. W szczególnych sytuacjach uniemożliwiających uczestnictwo w zajęciach (np. choroba, zmiana miejsca zamieszkania) uczestnik ma prawo rezygnacji z udziału w projekcie po złożeniu pisemnego oświadczenia o rezygnacji i jej przyczynach, które podpisuje wraz z rodzicem lub opiekunem prawnym w terminie nie dłuższym niż 7 dni od zaistnienia sytuacji.
12. W przypadku rezygnacji ucznia z udziału w projekcie Realizator Projektu może wskazać kolejną osobę na zajęcia w CWUZ z danej kompetencji kluczowej z dostępnej listy rezerwowej uczniów zdiagnozowanych, jeżeli będzie to zasadne ze względu na czas okres możliwości nabycia kompetencji przez ucznia.
13. Po zakończeniu edycji zajęć uczeń uzyskuje certyfikat/zaświadczenie o uczestnictwie i ukończeniu zajęć z danej kompetencji kluczowej, na którą uczęszczał w ramach projektu.
14. Warunkiem uzyskania przez ucznia certyfikatu/zaświadczenia o zakończeniu zajęć jest nabycie kompetencji, weryfikowanych w oparciu o wybrane efekty uczenia się wskazane w **Załączniku Nr 3** do niniejszego regulaminu.
15. Narzędziem służącym weryfikacji zakładanych efektów będzie test badający poziom wiedzy oraz ankieta badająca poziom umiejętności i postaw uczniów.

§ 7

KADRA PROJEKTU

1. W okresie realizacji projektu funkcjonowało będzie Biuro Projektu, zatem każdy uczestnik oraz inne osoby, zaangażowane do realizacji projektu, będą miały możliwość dostępu do dokumentacji projektowej w każdym czasie.
2. Nauczyciele wytypowani do realizacji zajęć w CWUZ odbędą cykl szkoleń w projekcie koordynacyjnym, przygotowującym oraz aktualizującym ich wiedzę i umiejętności, na potrzeby prowadzenia zajęć z uczniami zdolnymi.
3. W celu zapewnienia jakości podejmowanych działań w projekcie konkursowym realizator projektu koordynacyjnego będzie prowadził nadzór nad prawidłową realizacją zajęć i udzielał wsparcia merytoryczno- metodycznego.

§ 8

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKA PROJEKTU

1. Uczestnicy projektu są uprawnieni do bezpłatnego udziału w projekcie konkursowym pn. Małopolskie Talenty.
2. Każdy uczestnik lub/i rodzic/opiekun prawny uczestnika projektu ma prawo do informacji o udzielanym wsparciu w ramach projektu.
3. Każdy uczestnik projektu lub/i rodzic/opiekun prawny uczestnika projektu zobowiązany jest do:

- a. Przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbania o sprzęt i pomoce dydaktyczne wykorzystywane podczas realizacji projektu,
- b. Stosowania się do poleceń wydawanych przez osoby zaangażowane w realizację projektu,
- c. Zapoznania się z treścią niniejszego regulaminu,
- d. Przestrzegania zasad i obowiązków określonych w niniejszym regulaminie,
- e. Złożenia kompletu wymaganych dokumentów,
- f. Wypełniania dokumentacji niezbędnej do oceny efektywności i jakości wsparcia,
- g. Udzielania instytucjom zaangażowanym we wdrażanie Poddziałania 10.1.5 wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w projekcie,
- h. Powiadomienia Beneficjanta projektu o zmianach w danych osobowych i innych, które były wymagane od uczestników na etapie rekrutacji lub miały wpływ na jego wynik,
- i. Udzielania informacji w drodze ankiet, rozmów telefonicznych o wynikach wsparcia udzielonego w projekcie.

§ 9

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. W uzasadnionych przypadkach zastrzega się prawo zmiany niniejszego regulaminu o czym niezwłocznie poinformuje się na stronie internetowej projektu www.malopolskietalenty.pl oraz na tablicy ogłoszeń znajdującej się w budynku siedziby CWUZ.
2. Regulamin wchodzi w życie z dniem 06.11.2017 r.
3. Kwestie nieuregulowane w niniejszym regulaminie rozstrzygane będą przez Beneficjanta projektu konkursowego lub koordynacyjnego, w tym w odrębnych regulaminach.

*Prezes
Krystyna Zabrzewska*

Załączniki:

Załącznik nr 1 - Formularz rekrutacyjny

Załącznik nr 2 - Deklaracja uczestnictwa w projekcie

Załącznik nr 3 - Wykaz kompetencji weryfikowanych w oparciu o efekty uczenia się